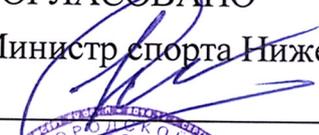


СОГЛАСОВАНО

Министр спорта Нижегородской области

  
Д.С.Кабайло

«1» июля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ ДО НОСШОР по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью от «24» июня 2025 г. № 25

И.о.директора  Т.И.Шипунова



**Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью»**

г. Нижний Новгород  
2025 г.

## ПАСПОРТ

### программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью» на 2025 – 2028 годы

Срок реализации Программы	– 1 июля 2025 г. – 1 июля 2028 г.
Этапы реализации программы	– 2025 – подготовительный этап, переход от режима функционирования в режим развития; формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов. 2025-2028 – основной этап, реализация потенциала развития; формирование методической базы, апробация новых программ и технологий, развитие материально-технической базы. 2028 – контрольно-оценочный этап.
Цель Программы	– Развитие Учреждения как организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечивающей подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Нижегородской области и Российской Федерации.
Подпрограммы (направления) Программы	– «Учебно-тренировочный процесс»; «Спортивная ориентация и отбор»; «Соревновательная деятельность»; «Тренер-преподаватель»; «Методическое обеспечение»; «Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение»; «Материально-технические и финансовые условия»; «Комплексная безопасность и здоровье (снижение спортивного и иного травматизма)»; «Тестирование и контроль»; «Совершенствование системы управления Учреждением».
Нормативно-правовая база Программы	– Конституция Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ от «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р; Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина», утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 2 ноября 2022 г. № 907; Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье», утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 950; Устав и локальные нормативные акты ГБОУ ДО НОСШОР по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью; иные нормативные правовые акты.

Целевые индикаторы и – количество внедренных новых или обновленных дополнительных  
показатели Программы образовательных программ спортивной подготовки;  
количество обучающихся, зачисленных в группы спортивной  
подготовки; количество кандидатов, включенных в основной и  
резервный составы спортивных сборных команд Нижегородской  
области и Российской Федерации;  
количество обучающихся, имеющих действующий спортивный  
разряд или звание;  
количество медалей, завоеванных обучающимися на официальных  
соревнованиях;  
доля родителей (законных представителей) обучающихся,  
удовлетворенных условиями и результатами учебно-тренировочной  
деятельности обучающихся.

Ожидаемые – повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным  
результаты реализации образовательным программам спортивной подготовки по видам  
Программы спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «лыжное двоеборье»;  
увеличение количества медалей;  
повышение качества подготовки по дополнительной  
общеразвивающей программе;  
повышение профессионального уровня педагогических  
работников Учреждения;  
достижение нормативного уровня обеспеченности спортивным  
оборудованием;  
повышение уровня удовлетворенности родителей (законных  
представителей) условиями и результатами учебно-тренировочной  
деятельности обучающихся.

## Характеристика актуального уровня развития спортивной школы

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью» (далее – Школа, Учреждение) является организацией дополнительного образования в области физической культуры и спорта с традициями подготовки спортсменов высокой квалификации для спортивных сборных Нижегородской области и Российской Федерации. Развитие Учреждения на современном этапе характеризуется следующими показателями:

Динамика количества занимающихся на этапах спортивной подготовки в Учреждении:

Положительной динамикой является повышение уровня подготовленности обучающихся. Количество по этапам спортивной подготовки составляло:

Этап/Год	2023	2024	2025
СОГ	58	79	57
НП	189	153	161
УТ	136	134	156
ССМ	15	14	13
ВСМ	6	7	9

Увеличилось количество зачисленных на учебно-тренировочный этап, этапы ССМ и ВСМ.

Положительной динамикой характеризуется количество медалей, завоеванных за последние три года на официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Численность спортсменов, имеющих спортивные разряды, возрастает.

	2023	2024
Медали	78	85
Разряды и звания	181	192

Вместе с тем, в подготовке спортсменов сохраняется ряд проблем, требующих решения.

Важно, с одной стороны – удерживать имеющиеся высокие позиции, с другой – обеспечивать достижение новых результатов. Для этого необходимо постоянное совершенствование методики спортивной подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов, а также тенденций развития прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье а в России и за рубежом.

Развитие физических качеств, совершенствование спортивного мастерства должно обеспечиваться высоким уровнем проводимых занятий, использованием педагогически обоснованных средств и методов учебно-тренировочного процесса, повышением эффективности индивидуальной подготовки, правильной организацией спортивного режима (питания, отдыха и т.д.).

В первую очередь, требуется совершенствование содержания и методики спортивной подготовки на начальном этапе подготовки.

На всех этапах должна быть усилена техническая подготовка. Больше внимания следует уделять развитию тактического мышления обучающихся.

Следует обратить внимание на формирование волевых качеств обучающихся и развитие их мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели должны осваивать новые средства и методические приемы спортивной подготовки, постоянно повышать свою квалификацию, изучая тенденции развития соответствующих спортивных дисциплин.

Совершенствование содержания и методов учебно-тренировочных занятий, других видов (форм) обучения должно опираться на положения федеральных стандартов спортивной подготовки и примерной дополнительной программы спортивной подготовки по видам спорта прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье

Учреждение для подготовки спортсменов имеет материально-техническую базу: трамплины мощностью К-60 и К-40, а также административное здание с раздевалками и

лыжехранилищами, расположенные на пл. Сенной г. Нижнего Новгорода. В настоящее время реализуется проект по развитию базы «Кузнечиха», который предполагает реконструкцию и строительство нового комплекса трамплинов малой мощности для подготовки детей. Также занятия проходят на базе МАОУ «Школа № 131», где расположен трамплин-тренажёр К-5.

Условием повышения качества учебно-тренировочного процесса является развитие материальной и технологической среды Учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации спортивной подготовки на уровне наиболее передовых практик в соответствующем виде спорта.

Предстоит повысить уровень обеспеченности объектами спорта в соответствии с ФССП.

Должна быть решена задача достижения нормативного уровня обеспеченности инвентарем, оборудованием и спортивной экипировкой.

В учреждении работают 20 тренеров-преподавателей, из них 3 по совместительству. 11 имеют высшую категорию, 3 – первую категорию. 11 тренеров-преподавателей имеют звание «Мастер спорта». 2 имеют звание «Заслуженный тренер России». 6 тренеров-преподавателей имеют награду «Отличник физической культуры и спорта».

В учреждении работают как опытные тренеры-преподаватели, так и молодые специалисты. Важным аспектом развития кадрового состава является поддержание высокого квалификационного уровня специалистов, развития потенциала молодых кадров. Мероприятия по развитию представлены в Подпрограмме 3.

### **Риски невыполнения программных мероприятий**

К основным рискам реализации Программы относятся: финансовые риски, связанные с возможным отсутствием необходимого финансового обеспечения мероприятий Программы; риск падения спроса на услуги в сфере физической культуры и спорта; административные риски, связанные с недостаточной эффективностью взаимодействия между исполнителями Программы.

## **Подпрограмма 1 «Учебно-тренировочный процесс»**

Выполнение Подпрограммы «Учебно-тренировочный процесс» обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий:

### **Мероприятие 1.1 «Обновление содержания дополнительных образовательных программ по видам спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «лыжное двоеборье»**

Настоящим мероприятием предусмотрено обновление действующей программы с учетом внесения изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье.

### **Мероприятие 1.2 «Корректировка годовых учебно-тренировочных планов»**

В рамках мероприятия 1.1 предусматривается: изменение соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса (с учетом требований ФССП); определение оптимального соотношения объемов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки; увеличение объема занятий, направленных на развитие гибкости на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе; увеличение объема занятий, направленных на развитие координационных способностей, быстроты реагирования на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе; увеличение объема занятий, направленных на развитие скоростно-силовых качеств на учебно-тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства.

### **Мероприятие 1.3 «Внедрение современных средств и методов спортивной подготовки»**

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается: изучение и внедрение передовых практик подготовки спортсменов на учебно-тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства; внесение изменений в методику подготовки спортсменов, тренирующихся в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; повышение специальной скоростной выносливости на основе использования системы дыхательных упражнений; совершенствование формирования базовых технико-тактических действий; внедрение новых приемов технической подготовки; усиление внимания формированию базовых навыков; подбор наиболее оптимальных характеристик физических нагрузок при подготовке юных спортсменов, обучающихся на этапе начальной подготовки (видов упражнений, интенсивности и продолжительности их выполнения, числа повторений, пауз на отдых и его особенностей); подбор наиболее оптимальных параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в зависимости от возрастных категорий в течение годового макроцикла; совершенствование распределения программного материала по периодам и этапам годового цикла; включение в тренировочный процесс дополнительных средств восстановления / дополнительных восстановительных мероприятий на учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; подбор и применение специальных упражнений, синхронизирующих процессы формирования технической и физической подготовленности; внедрение современных / инновационных средств, методов и технологий в технической, тактической, психологической видах подготовки на учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

Совершенствование психологической подготовки спортсменов на учебно-тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства: обучение спортсменов самоконтролю предстартового состояния и формированию адекватной самооценки; обучение спортсменов навыкам психо регуляции; развитие способности воспринимать, организовывать и перерабатывать информацию в условиях дефицита времени; развитие эмоциональной устойчивости спортсменов.

Будет обеспечено внедрение современных восстановительных технологий.

#### **Мероприятие 1.4 «Внедрение цифровых технологий»**

В рамках мероприятия предусматривается: осуществление технико-тактической подготовки с использованием цифровых технологий.

#### **Мероприятие 1.5 «Внедрение инновационных проектов для отработки нового содержания и методики учебного-тренировочного процесса»**

В рамках мероприятия 1.5 будут реализованы следующие инновационные программы / проекты:

«Подготовка спортсменов с учетом биоэнергетических типов»;

«Развитие специальной выносливости в предсоревновательном периоде подготовки квалифицированных спортсменов»;

«Совершенствование технико-тактической подготовки спортсменов средствами интерактивных технологий»;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов прохождения программ спортивной подготовки: выполнение нормативов для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап; выполнение нормативов для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства; формирование тактического мышления на учебно-тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей. Будет усилено внимание обучению юных спортсменов: целеполаганию; анализу причин успеха или неуспеха выступления на спортивных соревнованиях; планированию, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составлению плана и последовательности действий; осуществление итогового и пошагового контроля по результату; организация режима дня;

Воспитательная работа с юными спортсменами будет включать: формирование необходимых личностных качеств; волевую подготовку.

В целом, воспитательная работа будет направлена на развитие и совершенствование важнейших морально-волевых и нравственных качеств юного спортсмена: целеустремленности, самостоятельности, ответственности, готовности к рациональному самоограничению; творческому, осмысленному участию в тренировочно-соревновательном процессе с целью личностного развития и совершенствования; формирование навыков переноса положительного опыта спортивной подготовки на будущую профессиональную деятельность.

#### **Мероприятие 1.7 «Развитие взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере физической культуры и спорта, а также с физкультурно-спортивными организациями»**

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере физической культуры, и спорта, а также с физкультурно-спортивными организациями по направлениям: проведение мастер-классов; участие высококвалифицированных специалистов (тренеров, тренеров-преподавателей, спортивного психолога, педагога-психолога), спортсменов высокого класса в планировании и осуществлении учебно-тренировочного процесса; обеспечение преемственности образовательных программ; организация наставничества.

## **Подпрограмма 2 «Спортивная ориентация и отбор»**

### **Мероприятие 2.1 «Увеличение конкурса при приеме на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки»**

Данное мероприятие предусматривает увеличение количества заявлений на поступление в Учреждение (увеличение конкурса) с целью расширения возможностей для выбора наиболее перспективных детей и подростков.

Будет проводиться работа по более широкому информированию детей и родителей (законных представителей) о приеме на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки на основе: более полного использования возможностей для предоставления информации населению посредством теле- и радиоэфиров, размещения информации в сети «Интернет», в печатных СМИ; активизации работы по проведению встреч с детьми и родителями (законными представителями) по месту жительства и в общеобразовательных учреждениях в течение всего учебного года; повышения эффективности взаимодействия с руководством и работниками общеобразовательных учреждений, в том числе с классными руководителями, учителями физической культуры, по информированию детей и родителей (законных представителей) о дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Предусматривается более широкое участие тренеров-преподавателей в просмотре и отборе перспективных детей на уроках физической культуры и занятиях в спортивных секциях в общеобразовательных учреждениях.

Будет организовано ежегодное проведение в спортивной школе «Дней открытых дверей».

Информация о дополнительной образовательной программе спортивной подготовки будет доводиться населению на физкультурных мероприятиях, спортивных праздниках, в рамках других массовых мероприятий.

### **Мероприятие 2.2 «Отбор кандидатов для участия в соревнованиях»**

Проведение отбора с использованием комплекса критериев – уровень достижений, темп повышения результатов, стабильность достижений.

## **Подпрограмма 3 «Тренер-преподаватель»**

### **Мероприятие 3.1 «Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей и других педагогических работников Учреждения»**

В рамках мероприятия 3.1: будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении, в том числе профессиональных стандартов «Тренер-преподаватель», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист», «Старший инструктор-методист»; будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников; будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; будут созданы условия для расширения участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Планируется повышение квалификации педагогических работников Учреждения по следующим примерным вопросам (темам):

«Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки»;

«Особенности планирования тренировочного процесса по видам спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «лыжное двоеборье»;

«Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «лыжное двоеборье»;  
«Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу»;

«Методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся»;  
«Способы анализа и оценки динамики антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки»;

«Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом».

Внутриорганизационные мероприятия по повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и других педагогических работников Учреждения будут включать:

проведение педагогических советов – 1 раз в месяц;

проведение мастер-классов – 1 раз в квартал; проведение

учебно-тренировочных семинаров – 1 раз в год.

### **Мероприятие 3.2 «Привлечение высококвалифицированных тренеров-преподавателей и прием на работу молодых специалистов»**

В целях повышения спортивных результатов планируется привлечение высококвалифицированных тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта, имеющих успешный опыт подготовки спортсменов по видам спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «лыжное двоеборье» с целью проведения обучающих семинаров и мастер-классов, тренингов.

Планируется привлечение и закрепление молодых специалистов для организации и осуществления учебно-тренировочного процесса.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда будет организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками).

### **Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы поощрения тренеров-преподавателей и других педагогических работников»**

В рамках данного мероприятия будет продолжено внедрение системы оплаты труда педагогических работников, увязанной с качеством и объемом выполняемой работы.

Выдвижение на муниципальные, региональные, государственные и ведомственные награды.

## **Подпрограмма 4 «Методическое обеспечение»**

### **Мероприятие 5.1 «Регулярный анализ / постоянный мониторинг степени достижения планируемых результатов спортивной подготовки»**

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов текущего и этапного контроля, результатов выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях с целью корректировки средств, содержания, методов, форм, технологий учебно-тренировочного процесса.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, учебно-тренировочной группы.

## **Мероприятие 4.2 «Организация и проведение мероприятий для тренеров-преподавателей»:**

«Методы и средства спортивной подготовки спортсменов»;

«Цифровые технологии в спортивной подготовке»;

«Современные методы и средства спортивной подготовки».

## **Подпрограмма 5 «Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение»**

### **Мероприятие 5.1 Обеспечение ежегодного участия обучающихся всех этапов спортивной подготовки, родителей (законных представителей), работников Учреждения, медицинских работников в программах обучения по антидопинговому обеспечению и семинарах по соответствующей тематике**

Данное мероприятие Программы рекомендовано Министерством спорта России, направлено на регулярное информирование обучающихся и других лиц об изменениях в антидопинговых правилах, профилактику нетерпимости к допингу и зависимостям, выработку психологической компетентности и пропаганду здорового образа жизни.

Таким образом, реализация антидопинговых мер, пропаганда здорового образа жизни обеспечивается не только силами работников Учреждения путем доведения до заинтересованных лиц информации, но и силами иных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.

### **Мероприятие 5.2 Участие обучающихся (спортсменов) в мероприятиях, проводимых ФМБА, РУСАДА и национальной спортивной федерацией**

Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых ФМБА, РУСАДА, направлено, в первую очередь, на усиление внимания обучающихся к случаям дисквалификации спортсменов в видах спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «лыжное двоеборье», изучение практики летальных случаев, мониторингу перечня запрещенных препаратов (субстанций) и методов, препаратов, переведенных из числа разрешенных в запрещенные и наоборот.

### **Мероприятие 5.3 Обеспечение знания обучающимися (спортсменами) своих прав и возможных действий в части медико-биологического и антидопингового обеспечения, для обучающихся этапов ССМ и ВСМ – знание практики работы национального спортивного арбитража**

Мероприятие направлено на формирование (изучение) правильного порядка действий обучающихся в ситуациях склонения к употреблению допинга, нарушению прав обучающихся, подачи жалоб в различные органы и инстанции, надлежащей защиты своих прав законными способами, действий в ситуациях, требующих оперативных решений от обучающихся.

### **Мероприятие 5.4 Регулярное и своевременное обеспечение углубленных медицинских обследований, обследований для допуска к спортивным соревнованиям**

Данное мероприятие направлено на доведение информации до обучающихся и медицинских организаций о необходимости полного и комплексного обследования обучающихся, о недопустимости ситуации, при которой обучающийся (спортсмен) не является на обследование или его часть, при этом медицинское обследование считается им полностью пройденным.

## **Подпрограмма 6**

### **«Совершенствование материально-технических и финансовых условий спортивной подготовки»**

В рамках направления решения задачи выполнения подпрограммы «Совершенствование материально-технических и финансовых условий спортивной подготовки» будут реализованы следующие мероприятия:

#### **Мероприятие 6.1 «Приобретение и обновление оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для осуществления спортивной подготовки»**

Планируется приобретение оборудования и спортивного инвентаря установленными ФССП. Будет проводиться работа по обновлению лицензионного программного обеспечения. Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

#### **Мероприятие 6.2 «Развитие технологической среды учреждения»**

Результатами реализации мероприятия 7.2 станут:

Формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем); пополнение фонда видеозаписей соревнований и тренировок; подбор и применение онлайн-курсов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети «Интернет», в том числе планируется обновление его дизайна (редизайн).

#### **Мероприятие 6.3 «Привлечение внебюджетных источников финансовых средств»**

Совершенствование системы работы с пожертвованиями:

Учреждение нуждается в привлечении дополнительных финансовых средств. Одним из источников формирования имущества Учреждения могут быть пожертвования. Пожертвования носят исключительно добровольный характер. Вместе с тем обращение заинтересованным в развитии спорта лицам может частично помочь решить Учреждению проблему финансирования выездов на соревнования, проведения учебно-тренировочных сборов. Данное мероприятие регламентировано локальными нормативными актами Учреждения.

Участие в грантовых конкурсах:

Учреждение будет проводить регулярный мониторинг грантовых конкурсов, проводимых различными организациями и направленных на поддержку физической культуры и спорта.

## **Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность и здоровье**

### **(снижение спортивного и иного травматизма)»**

#### **Мероприятие 7.1 Отказ от принципа невмешательства в тренировочный процесс тренера-преподавателя и обучающихся при условии регулярного, систематического получения спортсменами спортивных травм**

В Учреждении на особом контроле находится получение обучающимися (спортсменами) спортивных травм. При этом Учреждением с привлечением медицинских работников регулярно проводится анализ причин получения травм. Травмы, полученные вследствие частых регулярных неоправданно высоких нагрузок или выполнение упражнений с высоким риском получения травмы, являются предметом рассмотрения на педагогическом совете или на совещаниях директора. К тренерам-преподавателям, допустившим такие травмы, со стороны администрации Учреждения будут применяться меры дисциплинарного воздействия.

**Мероприятие 7.2 Взаимодействие обучающихся (спортсменов) с педагогом-психологом, медицинскими работниками по соответствующим вопросам спортивной подготовки**

Данное мероприятие направлено на создание информационного пространства для обучающихся с целью повышения компетентности в вопросах физической культуры и спорта, дальнейшего спортивного совершенствования, спортивных травм, антидопинговых правил и др.

**Мероприятие 7.3 Тщательное расследование несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности (спортивной подготовки)**

При расследовании уделяется внимание показаниям самого обучающегося, получившего травму, очевидцев несчастного случая, учитывается состояние обучающегося, предшествующее получению травмы, анализируется степень вины тренера-преподавателя, своевременность прохождения обучающимися инструктажей.

**Мероприятие 7.4 Участие в системе страхования жизни и здоровья участников спортивного соревнования от несчастных случаев**

Требованиями к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта, предусмотрено включение требований по страхованию жизни и здоровья участников спортивных соревнований от несчастных случаев. Учреждение стремится к недопущению участия в соревнованиях обучающихся (спортсменов), не оформивших страховку.

Также будут проводиться мероприятия на повышение охвата страховыми услугами при осуществлении учебно-тренировочного процесса: доведение информации до родителей (законных представителей), взаимодействие со страховыми компаниями и др.

**Подпрограмма 8 «Тестирование и контроль»**

**Мероприятие 8.1 «Совершенствование текущего контроля (систематического контроля)»** проведение комплексного мониторинга (включение дополнительных показателей); индивидуализация контроля; внедрение электронных журналов (электронных таблиц) мониторинга / контроля; обучение спортсменов современным методам и средствам самоконтроля;

**Мероприятие 8.2 «Подбор и внедрение новых методик и показателей, используемых для определения уровня подготовленности спортсменов»**

Данное мероприятие включает выбор протокола тестирования и оцениваемых показателей выбор и использование необходимого оборудования.

Предусматривается: актуализация критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта; обновление комплексов контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов.

## **Подпрограмма 9 «Совершенствование системы управления Учреждением»**

В рамках направления выполнения подпрограммы «Совершенствование системы управления Учреждением» будут реализованы следующие мероприятия:

### **Мероприятие 9.1 «Совершенствование системы управления Учреждением»**

Результатами реализации мероприятия 9.1 станут: внесение изменений в структуру Учреждения; обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников Учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов; совершенствование механизмов нематериального стимулирования, в том числе системы представления работников Учреждения к муниципальным, региональным, государственным и ведомственным наградам; совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, иными сотрудниками Учреждения; повышение качества годового планирования деятельности Учреждения; совершенствование деятельности по планированию тренерами-преподавателями учебно-тренировочного процесса; совершенствование профессиональных компетенций работников Учреждения, направленных на снижение выполнения различных трудовых действий (бережливые технологии); разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; совершенствование системы документооборота в Учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота; совершенствование внутриорганизационного контроля.

### **Мероприятие 9.2 «Детальная регламентация учебно-тренировочного процесса локальными нормативными актами»**

Ряд вопросов, регламентирующих, в первую очередь, защиту жизни и здоровья, сохранность имущества, необходимо урегулировать локальными нормативными актами. Учреждение знакомит под роспись обучающихся и педагогических работников, с локальными нормативными актами и внутренними документами. Учреждение стремится к принципу привлечения виновного лица к ответственности, допустившего нарушение правил, инструкций, регламентов.

### **Мероприятие 9.3 «Освоение новых технологий, направленных на сокращение времени выполнения различных трудовых действий (внедрение «бережливых технологий»)»**

К таким технологиям, например, относятся использование различных средств связи (мессенджеров) как альтернативы ознакомлению с бумажными документами под роспись. Использование технологии автоматической подстановки данных в персональные документы. Использование ресурсов облачных сетевых хранилищ.

### **Мероприятие 9.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию Учреждения»**

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы: мероприятия Программы конкретизируются в плане работы Учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения; контроль за реализацией Программы осуществляет директор Учреждения и его заместители в рамках своей компетенции; поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы; мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей; отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения и Общем собрании работников Учреждения.